

une démarche sur l'activité " manuelle " en bafa 3 " activités manuelles "

Phase 1 - pratique d'activité ludo-créative-collective : (environ 1h)

À tour de rôle, faites une composition commune en suivant les consignes.

On termine ce temps par un bilan, sensations liées aux matériaux, création collective.

Matériaux	Consigne	Outils
Béton cellulaire	Vous avez 30s pour travailler le bloc commun.	Rape, scie, vrille
Papier	Ajoutez 2 morceaux de papier à la composition commune.	Colle
Dessin	Ajoutez 3 éléments (traits et/ou surface colorées) au dessin commun.	Crayons de couleurs, feutres, craies sèches et grasses
Bois	Ajoutez 2 morceaux de bois à la composition commune (en partant du bloc de départ).	Divers clous, marteau, tenaille

Phase 2 – expérimentation avec consigne ouverte : (environ 2h30)

On débute cette phase par une brève présentation des différents matériaux disponibles (tissus, papier, carton, plastiques, canette aluminium, polystyrène, bois, argile, béton cellulaire,...), sans trop entrer dans les détails techniques.

Consignes possibles :

- Concevez un objet qui se déplace seul.
- Concevez un objet qui réagit à l'air.
- Concevez un objet inutile, et expliquez les raisons de son invention.

Lors de cette phase les stagiaires ont toute liberté de choisir le ou les matériaux qu'ils utiliseront. Le formateur sera là uniquement pour apporter quelques conseils techniques sur la mise en œuvre et le travail des matériaux, et accompagner les stagiaires à se poser les bonnes questions, afin de gérer le temps.

On termine ce temps par un bilan, conclusion sur les caractéristiques mécaniques des matériaux.

Phase 3 – approfondir la théorie sur l'activité dite manuelle : (environ 2h30)

On partira du stage pratique des stagiaires, et de leur pratique de l'activité dite manuelle avec un groupe d'enfants ou de jeunes. Leur ressenti, ce qu'ils en pensent. Qui a décidé des activités pratiquées, comment ont-elles été pratiquées, place et rôle de/s l'animateur/s, que sont devenus les " fabrications ", ...

On pourra proposer quelques affirmations pour relancer/déclencher l'échange.

Affirmations :

- " Il faut découper les morceaux de papier pour les enfants de 4ans avant qu'ils les collent. "
- " Les activités manuelles c'est pas pour les manchots. "
- " L'activité manuelle c'est une forme d'art. "
- " Les outils électriques c'est seulement à partir de 15ans. "
- " Le matin c'est activités manuelles et l'après-midi c'est jeux extérieurs. "
- " Faire ses lacets c'est une activité manuelle. "
- " Les scoubidoues ça sert à rien. "
- ...

Phase 4 – projet : (2 demies-journées)

Par petit groupe (de 2 à 4), les stagiaires projettent d'approfondir une ou plusieurs techniques. Ils pourront continuer l'expérimentation du/des matériaux et du travail en équipe. Pas de consignes particulières pour cette phase.

Le formateur sera là pour accompagner les stagiaires dans leur démarche (organisation) ainsi que dans les techniques.

Phase 5 – bilan : (2 temps)

– 1^{er} temps (environ 30min) :

Bilan écrit personnel suivant quelques pistes.

- ✓ L'idée que j'avais au départ.
- ✓ Mes difficultés.
- ✓ Ma place et mon rôle dans l'équipe.
- ✓ Les différences entre ce que j'avais prévu au départ et le résultat final.

– 2nd temps (environ 1h)

Bilan en groupe sur les activités vécues lors du stage.

- ✓ Mes apprentissages.
- ✓ Ce que je me sent " capable " de mettre en place avec un groupe.
- ✓ ...