

## LA METHODE DES 4 COINS

### Le principe :

Permettre à chacun d'exprimer et défendre ses idées autour d'un sujet défini et de réponses proposées (toutes les réponses étant recevables en tant que telles).

Les formateurs et formatrices qui animent ce temps ont un positionnement de médiateurs et médiatrices.

### La méthode :

- Le lieu : un endroit permettant la libre circulation des participant.e.s et la discussion entre les différents groupes (salle de formation avec tables repoussées le long des murs par exemple)

- Délimiter des espaces, les « coins » → indications physiques par panneaux ou indications verbales au groupe.
- Placer le groupe au milieu, expliquer CLAIEMENT la consigne : après l'annonce du sujet, choisir le coin qui vous correspond (chaque coin correspond à une réponse définie) et préciser qu'il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse.
- Donner la parole à chacun des groupes qui explique son choix. Durant ce temps là les autres groupes n'ont pas la parole.
- Ensuite les médiateurs et médiatrices lancent le débat et font interagir les différents groupes entre eux.
- Les participant.e.s sont libres de changer d'avis donc de coin

### La durée :

Varie suivant le sujet, plus ou moins long suivant la pertinence du sujet et des réponses. Faire attention au stationnement debout qui lasse les participants. Sur une semaine de formation, un ou deux 4 coins par jour (par exemple tous les matins) est un bon rythme

→ pas de lassitude, permet de voir l'évolution du groupe et le positionnement des individus.

### Rôle des médiateurs et médiatrices :

A réfléchir en amont par l'équipe de formation. Ils peuvent animer le débat, gérer le temps et le flux de parole. Ils peuvent également amener des arguments par des questions préparés en amont ou au contraire laisser les argumentaires se faire par les stagiaires. Ils peuvent se positionner en tant qu'observateurs et observatrices, cette méthode étant assez intéressante à observer → place de chaque stagiaire.

### Pourquoi utiliser cette méthode ? :

Pour connaître le positionnement des participant.e.s, les faire réfléchir autour d'un sujet.

Entendre d'autres arguments et éventuellement les amener à accepter d'autres points de vue.

Méthode ludique permettant l'apport de connaissances sans le côté scolaire

### A quoi faut-il faire attention ? :

- La gestion du temps du débat et de la parole (attention à la monopolisation d'une seule personne).
- Ne pas dévier du sujet.
- Attention à la consigne de départ, qu'elle soit claire et précise pour tout le monde.
- Aux conflits et « lynchage » (un groupe contre une seule personne).
- Exposer des questions et réponses claires, attention aux questions et réponses qui se rejoignent, à double sens
  - Attention que tous les participants aient pu s'exprimer
  - Pas d'obligation de répondre aux différents sujets en un seul temps, mieux vaut les espacer dans le temps