

Relations Enfants / Enfants

- Jouent en groupe (mais pas forcément avec n'importe qui).
- Emulation très forte, rivalités, besoin de se mesurer aux autres.
- Place dans le groupe, phénomènes de mise à l'écart.
- Les garçons et les filles jouent encore aux mêmes jeux mais apparition de différences entre garçons et filles au niveau des goûts, des intérêts.

Relations Enfants / Adultes

- L'enfant doit être reconnu pour ce qu'il est, et non pour ce qu'on voudrait qu'il soit
- Respecter les différences liées au milieu de vie (culturelles, spirituelles,...)
- Apprentissage des règles sociales, besoin d'explication de ces règles (elles doivent avoir un sens)
- Pas encore d'opposition vis à vis des adultes
- Forte référence parentale
- Etre en contact avec le milieu familial (objets, lettres, téléphone,...)
- Présence de l'adulte encore souvent sollicitée
- Attention aux enfants que l'on préfère, éviter les « chouchous »

Particularités

- Ecart de maturité, de taille très importants
- Différentiation (dans le temps et dans la façon de les vivre) entre moments d'activités et moments de vie quotidienne

Autonomie

- Enfants largement scolarisés
- Gestion de ses affaires personnelles
- Autonomie au niveau de la vie quotidienne (toilette, rangement,...) mais nécessité de contrôler
- Possibilité de les responsabiliser au niveau de certaines activités, jeux, projets, etc...
- Attention, capacité à faire de grosses bêtises aussi...
- Besoin d'intimité, de moments non structurés (pas trop)

Activités

- Avoir des moments repérés dans la journée (lever, repas, etc...)
- Un rythme de vie adapté et qui est le même chaque jour
- Besoin de règles (dans les jeux) et surtout de justice !
- Importance des activités, des jeux
- Nécessité de varier
- Implication très forte des enfants
- Besoin de mesurer ses possibilités lors d'activités, de jeux (attention aux différences de résistance physique)
- L'imaginaire est très important (contes, histoires, mais aussi dans les jeux...)
- Découverte du monde qui les entoure (enfants très curieux)