

Relations Enfants / Enfants

- Au début, peu ou pas de notion du collectif, l'enfant joue à côté des autres, et non avec.
- Après 5 ans, début de la socialisation, mais en groupe restreint au niveau du nombre.

Relations Enfants / Adultes

- Très forte identification à l'adulte.
- L'enfant a besoin d'avoir « son animateur à soi »
- Attention à :
 - ne pas se laisser aller au maternage (on n'est pas les parents),
 - aux enfants que l'on préfère (les « chouchous »)
- Les adultes doivent faire attention également au langage utilisé :
 - nommer les choses (pour enrichir le vocabulaire),
 - ne pas « bêtifier » ce que l'on dit,
 - favoriser une parole positive du style « tu devrais ... » plutôt que « il ne faut pas ... ».
- L'enfant doit être reconnu pour ce qu'il est, et non pour ce qu'on voudrait qu'il soit.

Autonomie au niveau de la vie quotidienne

- Apprentissage des gestes au niveau de la vie quotidienne, tout en restant présent en tant qu'adulte : « il faut que tu fasses, mais je suis là ».
- En tant qu'adulte, avoir une parole de soutien.
- Besoins d'intimité : pouvoir aller dans un coin sans les autres.
- Besoins de repères dans le temps et l'espace :
 - le jour : « on est le matin ou l'après-midi »
 - la semaine : « dans combien de dodos je revois maman ? »
- D'où la mise en place d'un rythme de vie adapté et qui est le même chaque jour.

Au niveau des activités

- Le jeu est partout, de tous les instants, y compris dans les moments de vie quotidienne. D'ailleurs la distinction entre « jeu / activité » et « vie quotidienne » est encore très floue.
- Evoluer dans un milieu riche et stimulant :
 - situations proposées par l'adulte puis reprises,
 - situations provenant de l'environnement.
- Toucher, faire, sentir, ... appréhender et maîtriser son milieu (réfléchir aux conditions qui permettent de ...)
- Variabilité des intérêts (papillonnage), capacité limitée de concentration.

Particularités

- Eclosion sexuelle :
 - expérimentation, toucher (apparaît dans certains moments comme la douche),
 - utilisation de certains mots, questions posées à l'animateur (besoin de comprendre la vie),
 - découverte de l'autre sexe.
- Attention au rythme : il est beaucoup plus lent que celui des adultes ou des enfants plus âgés. C'est notamment le cas pour s'habiller, se doucher, manger, marcher, ...
- La dentition n'est pas complète : attention aux aliments trop durs.
- Besoin de plus de sommeil.