

Connaissance des enfants 1 : un enfant, c'est... (3 petits papiers) / besoins des enfants (brainstorming)

1) Un enfant c'est ... *Un ado se n'est pas ...*

Chaque stagiaire reçoit trois morceaux de papier. Sur chacun, il écrit en gros et lisiblement un mot qui définirait un enfant.

Tri / Affichage. Prise de connaissance. Echange. D'accord, pas d'accord.

- Conclusion :
- Les enfants sont des personnes à part entière (pas des adultes en réduction).
 - L'animateur est là pour tous les enfants (qu'ils soient beaux / laids, calmes / turbulents, ...).
 - L'animateur peut avoir des préférences mais ce qui est important c'est que chaque enfant ait au moins un adulte avec lequel il se sente bien.

2) Besoins des enfants :

Brainstorming :

Remarque : les besoins sont les mêmes chez les adultes...

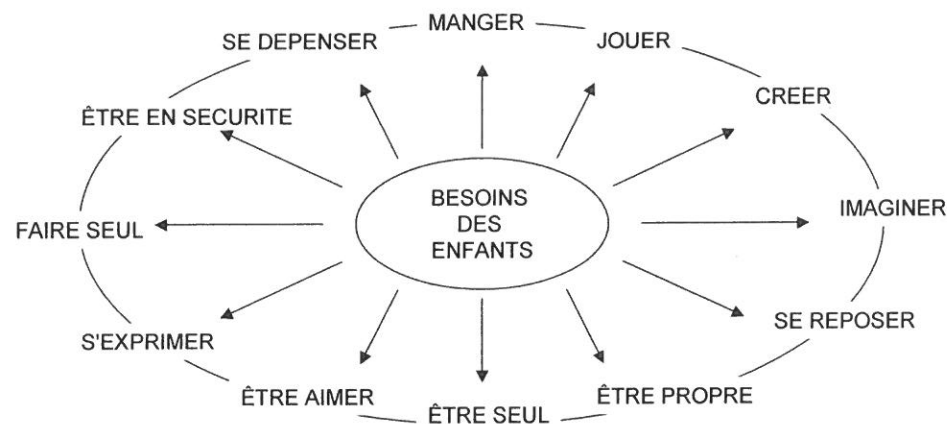
Conclusion : L'animateur est là pour donner les moyens aux enfants de satisfaire ses besoins. Aider à grandir

Remarque : Parfois les désirs de l'enfant vont à l'encontre de ses besoins => autorité. Rôle de l'animateur d'en faire prendre conscience à l'enfant.

Question : ces besoins apparaissent-ils dans les mêmes proportions chez tous les enfants ? => tranches d'âge arbitraires pour minimiser les écarts...

(4 – 6 ans ; 7 – 10 ans ; 11 – 13 ans)

Explications du temps suivant.



Connaissance des enfants 2 : caractéristiques

Chaque groupe est divisé en trois sous-groupes. Une tranche d'âge différente

est attribuée à chaque sous-groupe. Chaque sous-groupe doit produire une affiche faisant le point sur les capacités d'un enfant de sa tranche d'âge en relation avec ses besoins plus ou moins importants. Et ainsi définir leur rôle d'animateur.

Par exemple : 4 – 6 ans

J'AI BESOIN	JE SUIS CAPABLE, JE SAIS	JE VEUX APPRENDRE, J'AIMERAIS	QUELQUES ACTIVITES A ME PROPOSER
D'être seul parfois De repères (temps, espace, personnes) De sécurité et d'affection De repos car je me fatigue vite D'espace de vie variés et adaptés De temps pour faire les choses (s'habiller, se laver, mettre ses chaussures, ...)	Marcher, courir Parler Imiter Agir sur mon environnement	A jouer à plusieurs Je pose plein de questions Je veux découvrir des outils, des matériaux A créer A maîtriser ma peur	Activités courtes Jeux chantés Modelage, peinture Kims (goût, sonore, tactile) Sieste Coins permanents Mimes Jeux d'imitations Histoires, contes Jeux de société simples Promenade - Nature