



# Les vacances et les loisirs

## Méthode de travail utilisée : une adaptation de « l'abaque de Régnier »

L'idée est de réfléchir à ce que chacun pense, comment chacun conçoit ses propres vacances et ses propres loisirs. Les stagiaires parlent bien d'eux en temps que personne et non d'eux en tant qu'animateur. Il est important d'insister sur ce fait.

Ce n'est qu'en fin de temps (éventuellement) que l'on peut élargir sur les centres de vacances et de loisirs (si on peut constater que chacun peut avoir une image et des attentes de ses propres vacances et de ses propres loisirs, on peut imaginer que pour les enfants c'est la même chose. A nous d'inventer des CVL où les enfants auront vraiment le sentiment d'être en vacances, d'être en loisirs. Et cela, sans pour autant imaginer une individualisation forcée).

Pour que la méthode fonctionne au mieux, il est intéressant de trouver la disposition et les conditions favorables.

Le mieux est d'être autour une table carrée (à défaut d'une table ronde), le formateur évitant d'être dans un coin. Il vaut mieux faire place nette sur la table (cela ne permet pas de prendre des notes mais c'est plus clair).

On donne à chacun quatre papiers (environ 5 cm sur 5) de quatre couleurs différentes.

Les papiers seront annotés ainsi :

- sur le premier écrire « OUI »
- sur le second écrire « OUI MAIS... »
- sur le troisième écrire « NON MAIS... »
- sur le quatrième écrire « NON ».

Chaque stagiaire pose les quatre papiers devant lui dans le même ordre et dans la même disposition.

On explicite ensuite la méthode : le formateur va lire une affirmation (ce n'est pas une question) avec une voix neutre, il va la relire une seconde et chacun réfléchira à l'avis qu'il a sur l'affirmation (on peut demander si tout le monde est prêt). Enfin, au signal du formateur, chaque stagiaire avance le papier qui correspond à son avis (on peut aussi prendre le papier dans sa main et le montrer). Il est important d'exiger que tout le monde donne son avis exactement au même moment.

Le formateur peut alors faire un tour de table en annonçant les avis que tout le monde peut voir (par exemple : il y a 4 « NON », 2 « NON MAIS... »,...).

Chacun doit ensuite expliciter sa position : « j'ai mis OUI car je pense que... ».

On écoute les avis en donnant la parole à tous ceux qui ont mis le même papier.

Quand chacun a donné son avis, une discussion peut alors s'engager.

Quelques remarques complémentaires :

- Il faut bien expliciter qu'il y a une différence entre « OUI MAIS... » et « NON MAIS... ».
- Il n'y a pas de position médiane (du style « peut-être... »)
- Certains stagiaires expriment parfois un avis contraire ou différent de celui qu'ils ont annoncé avec leur papier, on peut le leur faire remarquer.
- Avant de passer à une autre affirmation, on peut parfois revoter si on trouve que cela est nécessaire.