

### **Description**

On écrit au tableau **toutes les insultes** que les élèves disent, qu'ils et elles utilisent quotidiennement ; on trie par catégorie (qui ça insulte, comment) : les insultes racistes, les insultes qui concernent les femmes, les insultes qui utilisent les personnes non-valides, le rapport à l'hygiène (sale...)... On liste sans les trier puis on entoure de couleurs différentes les différents « types » d'insultes.

### **Objectifs**

- permet de parler du rapport pénétration =soumission= dégradation, et de dire qu'on s'insulte de tout ce qui n'est pas la norme, donc on fait un rappel constant à celle-ci.
- permet d'avoir un moment plus décontracté
- permet de prendre conscience du poids des mots et de ce qu'ils véhiculent
- permet de nommer le « rappel à l'ordre » constant que ces mots opèrent

### **Commentaires**