

But : observer comment sont représentés les personnages féminins et masculins dans des albums

Sélection de livres adaptés au jeu : mélange livre avec stéréotypes forts et livres non-sexistes

Phase 1 :

2ou 3 albums par duo : choisir chacun un personnage : masculin ou féminin

Repérer leurs habits, leurs espaces d'activité, la nature de leurs actions, la nature de leurs relations, leur rôle dans l'histoire.

Chaque duo dispose de papier de couleur différente suivant les thèmes : habit, action, lieu, relation, rôle

En prenant connaissance des images et du texte de l'album : chacun écrit ce qui correspond pour son personnage.

Phase 2 :

Partage des trouvailles tous ensemble par un « ping pong de voix »

Les personnages hommes : « sont habillés...font.....sont..... ». Idem pour les femmes, filles, garçons.

Chaque participant intervient à tour de rôle, par thème, en partageant ce qui est écrit sur leur papier : ce qui fait 5 tours de paroles par Ho,Fe,Fi,Ga.

Phase 3 :

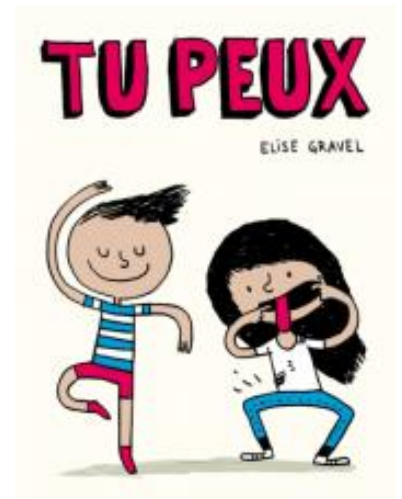
Étalage au sol et regroupement des papiers par thème et genre.

Placement en cercle autour des papiers et discussion :

Qu'est-ce que nous pouvons observer ?(réurrence/opposition)

Qu'est-ce que ça implique ?

Qu'est-ce que vous en pensez ? Qu'est-ce qu'on en fait ?



Ouverture sur les messages véhiculés par les albums jeunesse et sur le rôle des albums en tant qu'objets d'éducation.

